

# El Coronavirus (COVID-19) y su incidencia en la bioeducación humana

## The Coronavirus (COVID-19) and its impact on human bioeducation

Rudy Leonel López Maldonado<sup>1</sup>

María Elida García Xitumul<sup>2</sup>

Fredis Asencio Cazún<sup>3</sup>

**Recibido:** 15/08/2020

**Aceptado:** 15/12/2020

Correo: rudylopezmaldonado@gmail.com

Filiación de los autores: Universidad de San Carlos de Guatemala

<https://doi.org/10.36314/revistavida.v2i1.9>

### Resumen

Otrora, La complejidad de una visión diferente en Guatemala, puede permitir afrontar eficientemente la pandemia COVID -19, que está afectando cada vez más, la salud física, psicológica y la economía de este país, principalmente de las personas más vulnerables o en desventajas, es más, el virus ha provocado gran cantidad de fallecidos a nivel mundial, las personas que viven en áreas marginadas y con una economía en crisis, se hace necesario preguntar ¿qué pueden hacer los ciudadanos de este país para afrontar la complejidad de la crisis que está provocando el COVID-19. Este artículo se concentra en la elucidación del lugar de la bioeducación en contextos y tiempos de complejidad, los seres humanos deben implementar nuevos modales que les ayuden a evitar la pandemia, aunque, no hay que perder de vista que los hábitos higiene personal ayudan a tener una vida sana, y prevención de distintas enfermedades como iras y cóleras, si las personas cambian los modales conductuales ayudaran a que exista conciencia social y por lo tanto se evitaran contagios y muertes.

### Palabras clave

bioeducación, multicultural, bioética, bioeducación

### Abstrac

The complexity of a different vision in Guatemala can allow the COVID-19 pandemic to be efficiently faced, which is increasingly affecting the physical and psychological health and the economy of this country, mainly of the most vulnerable or disadvantaged people, it is more , the virus has caused a large number of deaths worldwide, people living in marginalized areas and with an economy in crisis, it is necessary to ask what the citizens of this country can do to face the complexity of the crisis that is causing COVID-19. This article focuses on elucidating the place of bioeducation in contexts and times of complexity, human beings must implement new manners that help them avoid the pandemic, although, we must not lose sight of the fact that personal hygiene habits help to have a healthy life, and prevention of different diseases such as anger and cholera, if people change their behavioral manners, they will help to create social awareness and therefore, infections and deaths will be avoided.

### Keywords

bioeducation, multicultural, bioethics, education

1 Licenciado en Administración Educativa y Magíster en Gerencia Educativa.

2 Licenciada en Pedagogía y Derechos Humanos y Maestría en Formación Docente con Énfasis en Andragogía.

3 Licenciado en Administración de Empresas y Maestría en Docencia Universitaria con énfasis en Andragogía.

## Antecedentes e historia del Coronavirus

En diciembre del 2019 en Wuhan, China inicia un brote de neumonía de etiología desconocida que no cedía ante tratamientos, a inicios del 2020, todavía se desconocía y lo llamaban SARS-CoV, pero infecta el tracto respiratorio superior e inferior, el mismo fue identificado por primera vez en febrero de 2003 a raíz del brote del Síndrome Respiratorio Agudo y Severo (SARS), que inició en el 2002 en Asia. En su oportunidad provocó una ola epidémica que infectó más de 8,000 personas, de estas entre el 20% y 30% requirieron ventilación mecánica y generó una mortalidad del 10%, que en su mayoría eran personas ancianas, esto provocó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitiera una alerta sanitaria global.

En su oportunidad, la epidemia se propagó a más de veinticuatro países en Norteamérica, América del Sur, Europa y Asia, antes de contener el brote; desde el año 2004, no ha habido ningún caso conocido. Este virus vino a afectar a diferentes países afectando la vida humana. Las autoridades deben de tomar conciencia en proteger a la ciudadanía para el beneficio de todos, en particular la salud y la economía de las empresas.

Es preciso tomar en cuenta la complejidad de salud, cada ser humano necesita apoyo emocional para la tranquilidad de todos. La vacuna para el COVID-19 es la solución para este virus, lo único que se debe de realizar un estudio profundo, esta responsabilidad la tienen los científicos que a través de la investigación ellos tendrán la solución. En septiembre del 2012, en Arabia Saudí, apareció un nuevo tipo de coronavirus, este fue bautizado con el nombre de coronavirus del Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS), esto provocó a la OMS, anunciar otra alerta sanitaria a nivel mundial.

Cuando se analiza a la sociedad, existe la práctica de ubicar a los fenómenos de la realidad de nuestro país en dos órdenes, el Estado y el mercado. El primero consiste en la organización de un territorio en teoría, tiene la capacidad de establecer lo que se tiene o no hacer. Esto lo logra generando un sistema complejo de leyes que indican lo legal y lo ilegal.<sup>4</sup> En el segundo los mercados no tienen la misma demanda ante la falta de capacidad de pago, la falta de empleo generado por la suspensión de labores en varias empresas, otras empresas, se fueron a la quiebra, esto provocó altos índices de desempleo, agregado a los índices que ya se venían arrastrando.

## La bioeconomía y el COVID-19

La pandemia del COVID-19 está afectando el mercado nacional e internacional, ocasionando altos índices de pobreza. Los medios de comunicación estiman altas cifras de personas que han sufrido alteraciones de salud, muertes, desempleo

<sup>4</sup> Harrison Riker, William, "Teoría de juegos y de las coaliciones políticas", Segunda edición. En Battle, A. /editor, Diez textos básicos de ciencia política. España 2001. Pág. 151-169.

y subempleo a nivel mundial, principalmente en los países de América Latina y el Caribe, ante esta situación, los gobiernos actuales están implementando medidas sanitarias y apoyando la economía familiar para tratar de frenar el avance de la epidemia, aún no se sabe cuánto tiempo más durará la emergencia sanitaria y se desconoce otras consecuencias que la pandemia está generando sobre la población y la producción de bienes y servicios.

Es importante abordar el tema como COVID-19 que ha dañado la bioeconomía nacional tanto de las entidades públicas como privadas, es lamentable observar que el funcionamiento económico de un país inicia de la activación de las empresas, dentro de ellas los engranajes perfectos para su marcha es el talento humano y tenemos un panorama amplio que ahora los afectados en esta ocasión son ellos mismos ya que esta enfermedad se contagia de personas a persona a través de los fluidos emitidos, es asombroso que el desempleo es uno de los problemas más sobresalientes pero ahora todo se sale de control, ya que COVID-19 ha ido tomando poder para elevar los índices del desempleo, dañando la economía de cada hogar. En relación a lo antes indicado, de aquí en adelante, la mayoría de contenido hará referencia directamente del país de Guatemala.

Es relevante mencionar como el presidente de Guatemala y de otros países de América Central, con el propósito de guardar el distanciamiento social, implementaron medidas de mitigación, con el cierre obligatorio de empresas, centros comerciales, parques infantiles, gimnasios, entidades educativas entre otros, esto obligó despido masivo de empleados, en ese sentido, al analizar detenidamente los ingresos que las personas y empresa recibía antes del COVID-19 por la venta de bienes o prestación de servicios, implicó que las personas ya no consumieran la misma cantidad de productos y servicios.

Esto también generó repercusiones en las obligaciones de pagos de créditos en la banca financiera o simplemente los pagos de servicios públicos a las entidades correspondientes, la canasta básica subió de precio, todo eso, implicó que la economía guatemalteca se vea afectada ya que las personas sin trabajo obviamente no pueden pagar sus obligaciones pero por otro lado existe un grupo de personas que toman como justificación esta situación y su irresponsabilidad sale a flote libremente, teniendo los ingresos cómodos mensuales.

Ante la situación que vive este país, es urgente apoyar al sector empresarial, principalmente a las personas que se dedican a la economía informal para erradicar esta problemática mundial y de esa manera reestablecer toda actividad productiva. Los niveles de pobreza a nivel mundial han venido en aumento; provocado por los altos índices de desempleo que ha provocado la pandemia desde su inicio asta el momento, muchas de las empresas tuvieron que cerrar totalmente y otras que disminuyeron el número de sus empleados, de esa manera se ha determinado que, aún no hay contratación eficiente de empleados, por las distintas restricciones que se siguen viviendo en la actualidad, no cabe duda que los pro-

blemas más altos en la economía están iniciando su crecimiento mundial, esto se verá reflejado en los próximos dos años.

La economía guatemalteca ha provocado una terrible repercusión, ya que, ha aumentado las cifras de pobreza debido que muchas personas se quedaron desempleadas y los apoyos ofrecidos por el gobierno no fueron efectivos, los mismos, aun se siguen manejando con fines políticos y no se apegan de acuerdo a las necesidades de las personas que merecen el apoyo económico y de alimentos no perecederos.

## Bioeducación humana

La bioeducación es la forma de enseñar para la vida, es un sistema de sanación y enseñanza para adultos y enseñanza para el hoy, es un sistema porque tienen un método, una forma de elaborarse que permite ir posicionándose en distintos escalones internos y externos para llegar a una transformación real y duradera en la vida de cada persona. La bioeducación considera entonces al ser humano como una creación asombrosa, si supiéramos desde el principio que en la infancia se define la salud mental de un adulto, su alto estima, capacidad de amar y relacionarse nos tomaríamos más en serio cada palabra acción y decisión tomada en relación a ellos y a través de ellos no se debe dejar de emprender e implementar conductas en la educación del ser humano para que así pueda implementar medidas de higiene personal, de esa manera se crearían personas saludables y los niños crecerían con los distintos modales ya siendo parte de sus modales cotidianos.

La bioeducación se preocupa por la vida saludable dentro de las diferentes culturas y se deben adquirir conductas relevantes en relación a la educación personal, si las familias adoptan los modales de higiene personal que exigen las autoridades para prevenir la pandemia, los niños crecerían con estas nuevas costumbres y serían parte de su vida cotidiana, todo esto, le permitirá fomentar el ser, considerar a cada persona como un ser único, partir de una visión holística y desarrollarla de manera integral, aprovechar la plasticidad cerebral y promover la alegría en las nuevas generaciones para que puedan adquirir sistemas de vida con más conciencia social y con deseos de servir al prójimo con valores éticos sociales y buscando el bienestar de la sociedad y no solo en su crecimiento personal.

El COVID-19, está dejando un aprendizaje en la vida del ser humano, dando lugar a mejor cuidado de nuestra vida y de los demás para prevenir el contagio del coronavirus, provocando que las personas se conviertan en resilientes, es decir, con mayor equilibrio emocional frente a la situación de estrés, soportando mejor la presión social, en circunstancias traumáticas como la muerte de un ser querido, en un accidente, etc. Es posible que las medidas de resiliencia no eliminen por completo los contagios por la pandemia del COVID-19, pero pueden reducir el

riesgo de transmisión del coronavirus. La resiliencia personal y comunitaria van de la mano, de tal manera que, las comunidades determinan los comportamientos.

## La salud mental versus COVID-19

La pandemia ha generado estrés en toda la población, afectado la salud mental en los diferentes sectores laborales, los promotores de salud de cada localidad, realizaron esfuerzos para enseñar a las personas como la pandemia y otras enfermedades que causan infecciones y problemas de respiración pueden propagarse, luego ayudaron a cada familia y a cada pueblo a asegurar el suministro para la prevención del contagio de las enfermedades, así como, a desinfecta el área donde se desenvuelve diariamente. En las escuelas, iglesias, mercados, centros comunitarios y demás espacios públicos enseñaban a prevenir la pandemia, haciendo que la persona se lavara las manos y se desinfectara con alcohol líquido o alcohol en gel, luego de tantos protocolos. se supone que la enfermedad tiene pocas probabilidades de llegar a las personas, aunque han sido modales que a las personas actuales se les hace difícil adoptar siendo algo necesario que les ayuda a prevenir no solo la pandemia y otras enfermedades como la ira, infecciones diarreicas. En los últimos días se ha visto la necesidad de adquirir nuevos conocimientos sin precedentes sobre el mundo físico, psicológico, biológico y sociológico. Muchas familias han adquirido estos conocimientos de forma empírica, no así, con base a la ciencia que ofrece métodos de verificación lógica, los aprendizajes se llevan acabo por mitos y tinieblas parece ser rechazados a los bajos fondos del espíritu por las luces de la razón huma, todo esto provocado por los medios de comunicación que tergiversan toda la información real por buscar los beneficios de algún pequeño grupo social.

Se puede deducir que, muchas familias desconocen las situaciones de cambio o crisis, los individuos provocan que la enfermedad pueda ser propagada en todas las personas de la sociedad, así, como a los empleados públicos y privados, a medida que el trabajo avanza, la gente, va generando niveles de estrés más altos, aunque los trabajadores de salud, y organizaciones locales, el gobierno local y los trabajadores adjuntos. Permitted que todos sus recursos y experiencias estuvieran disponibles para ayudar a detener la pandemia. La amenaza de la pandemia ha afectado de gran manera a la población, así intentan adoptar modales adecuados y medidas preventivas que apoyen a prevenir el virus, sin embargo, la pandemia ha causado fuertes impactos psicológicos en las personas esto afectara principalmente en los procesos de producción de la sociedad, ya que, se crea un pánico colectivo que afecta la salud mental aumentando el estrés, depresión e incrementara la idea que existe contaminación ambiental por parte delas mismas personas.

En Guatemala los medios de comunicación han publicado que se ha controlado la enfermedad, el cual ha provocado que todo vuelva a la normalidad y que se

multipliquen el número de casos positivos, afectando la saturación de paciente en los hospitales, y el aumento en personas fallecidas; en este sentido, las personas no deben de esperar las exigencias de los gobiernos, siendo necesario que utilicen la razón del conocimiento, y la conciencia social para saber que se debe hacer para prevenir el contagio masivo y la muerte de muchas personas.

## La educación frente al COVID-19

El adquirir nuevos modales dentro de la familia, nos conduce a ser una sociedad con buenos principios, conciencia social y amor al prójimo. Actualmente vivimos en una sociedad con poca conciencia social que tiene una inteligencia ciega, ya que destruye los conjuntos y la totalidad de los valores éticos, donde solo se vela por el bienestar propio, adquiriendo bienes solo para su buen vivir, desafortunadamente, la visión mutilante y unidimensional se paga cruelmente con los fenómenos humanos, ya que la mutilación corta la carne y derrama la sangre provocando sufrimiento, se dice que la política debe ser simplemente maniquea, la versión manipulativa que utiliza a las personas ciegas que por alguna razón no quieren adquirir el conocimiento para tener un buen criterio de decisión.

En la población guatemalteca, es preocupante como se ha estado enfrentando la pandemia, muchas personas guardan el distanciamiento social, no están aplicando correctamente los protocolos para prevenir el contagio del COVID-19, principalmente en las áreas rurales, intervienen muchos factores por el nivel de pobreza, costumbres y tradiciones, un factor determinante el bajo o escaso nivel de educación, según los medios de comunicación, la pandemia ha afectado más a las personas que viven en áreas rurales, ellos son más vulnerables, ellos han sido más afectados en aspectos económicos, sociales y psicológicos, agregado a esto, la psicosis que han generado los medio de comunicación saturando de información a la población, en ese sentido, son otros factores más que están afectando la salud mental de las personas, esto les dificulta el desempeño de su trabajo.

La disminución de contagios de la pandemia depende bastante de la responsabilidad de la población, siendo necesario y urgente actuar conforme los lineamientos con responsabilidad, en la actualidad se deben adoptar modales distintos a los que se venían haciendo en tiempos antes de la pandemia, los modales que se han conocido durante la pandemia ayudaran a que las personas puedan adoptar nuevos conocimientos en torno a la ciencia sobre el mundo, y las capacidades que tienen los seres humanos tanto del uso de la tecnología como del conocimiento científico, que les convenga de cuerdo a las culturas para mejorar sus sistemas de vida, creando una conciencia social que ayude al crecimiento de la sociedad y no solo al crecimiento personal.

El ser humano es capaz de adoptar nuevos conocimientos, mayormente si desde los inicios de la vida los padres los forman con una buena educación y con conciencia social, serian nuevas generaciones con valores éticos, con bienestar física, mental, espiritual, emocional, y social, y aun transformando un estado a producir bienes que den vida social, bien formados y serian capaces de buscar el bienestar común y así vivir en un mundo diferentes con conocimientos científicos para producir bienes que apoyen tanto a la naturaleza como al buen vivir del ser humano. Es ser humano tiene dificultad para adquirir los conocimientos del pensamiento complejo, ya que no quiere afrontar lo entramado en el juego infinito, inter-retroacciones, la solidaridad de los fenómenos entre sí, la bruma, incertidumbre<sup>5</sup> mas bien dicho la contradicción.

El ser humano es capaz de elaborar algunos de los útiles principios para prever los cambios que se producirán en la adquisición del conocimiento complejo de debería emerger, así comprender un pensamiento mutilante que conduce, necesariamente, a tomar conciencia de la proctología contemporánea del pensamiento; ya que la pandemia ha traído cambios en la vida de la sociedad en millones de personas, tanto en la producción como en los niveles de aprendizaje. Los manejos responsables de los hábitos (lavado de manos constante, aplicación de gel, uso adecuado de mascarías, distanciamiento social, etc), ha provocado que la energía vital que generan aceptación a los valores entre personas emocionalmente sanas controla sus sentimientos de manera asertiva y se sientan bien cuando desarrollan sus actividades diarias en la sociedad.

Las nuevas generaciones incorporaran modales innovadores en su desenvolvimiento en la vida social como laboral y aceptan fácilmente los cambios que se quedan generar, tanto en la adquisición del conocimiento como en el uso de la tecnología para compartir las diferentes actividades que se realizan en una sociedad, garantizando una producción efectiva y eficiente en la vida de los seres humanos. La ciencia del hombre no tiene fundamentos en los fenómenos humanos o con el cosmos, ni para aprehender la complejidad que distingue el medio natural con el medio de la humanidad.

## Desafíos y oportunidades en la educación ante el COVID-19

Estamos enfrentando una de las mayores amenazas en nuestra vida para la educación global, uno de los desafíos es la tecnología. Estamos experimentando una crisis global en donde cada persona tiene que valorar la vida. Es necesario que nuestro país pueda mejorar las condiciones de sobrevivencia en las áreas rurales cubriendo en un 100% con energía eléctrica y accesibilidad a las herramientas tecnológicas en todo el país. Estamos viviendo en un tiempo donde las personas tienen muchos cambios de actitud, tanto en el comportamiento familiar como en los niveles de educación. Se debe comprender que la educación inicia en la casa dentro de las familias y luego se fomenta con la ciencia utilizando métodos

para fortalecer sus conocimientos, para desenvolverse en el mundo laboral y políticos de un estado. Las personas deben ampliar sus conocimientos tanto empíricos, como científicos, para mejorar la participación dentro de la sociedad tanto y así poder comprender las teorías de la complejidad humana.

Los desafíos que afronta la sociedad ante los problemas sociales que afectan a la humanidad en los tiempos actuales, son los de adquirir los conocimientos que le ayuden a sobre vivir tanto en lo laboral como en lo formativo, lo que busca el hombre en es un principio de raíces profundas desarrollados desde los inicios de la creación hasta la actualidad, adaptándose a los diferentes cambios que ofrece el sistema de gobierno de cada país. Las personas más afectadas son de la clase baja, ya que no cuentan con un sistema productivo adecuado que le ayude a sobrevivir en los tiempos de escasez. Desde allí una consecuencia capital, lo simple (las categorías de la física clásica que constituyen el modelo de toda ciencia) no es más el fundamento de todas las cosas, si no un pasaje, un momento entre dos complejidades, la complejidad microfísica y la complejidad macro-cosmo-física.<sup>5</sup> Se deben estructurar modelos que busquen un equilibrio económico entre las distintas clases sociales, ofreciéndoles una buena calidad de vida.

Lo anterior da lugar a pensar, si la situación económica de las familias empeora, por las distintas restricciones que establecen los gobiernos, muchos niños en edad escolar podrían quedar fuera del sistema educativo por un tiempo y lo que es peor, algunos podrían quedar fuera permanentemente ante la necesidad que tengan las familias de ganar el sustento diario. La barrera es que no cuentan con los recursos tecnológicos para seguir estudiando, la pandemia ha obligado a que muchos centros educativos en el nivel privado y público cierren sus instalaciones readaptar las clases a la forma virtual.

## El autogobierno es una necesidad del pensamiento complejo ante el COVID-19

El pensar es un efecto complejo, que consiste en no analizar las cosas verdaderamente importantes, las consecuencias e implicaciones de un pensar complejo, las formas de vida pueden llevar a pasar los hechos que otorga al ser humano la posibilidad de decidir sobre su vida.<sup>6</sup> Se vincula el autogobierno y depende de cada comunidad, barrio o colonia, que beben de cuidarse y de auto organizarse. El ser humano tiene una historia es su vida y suficiente en donde el ser y el pensar son una sola y misma cosa. No se puede desligar el ser del pensar porque no se podría comunicar. Pensar en términos de complejidad implica asumir una filosofía del movimiento y por lo tanto del tiempo y además reconocer explícitamente que los fenómenos poseen más de una lógica.

<sup>5</sup> Edgar Morin, "El método, tomo I, la naturaleza", Madrid, cátedra, 1981. Edición original francesa: La methode, tomos 1 y 2, París Du Seuil (1977- 1980). Nueva edición, colección " Poínts", Du Seuil.

<sup>6</sup> Maldonado, Carlos Eduardo, "Pensar la complejidad con la ayuda de las lógicas no-clásicas", Capítulo III. Pág. 83-98. Bogotá, Colombia 2013.

El pensamiento simple resuelve problemas simples, algunas personas piensan antes de actuar mientras otras no les da tiempo ni de pensar. El pensamiento complejo no resuelve los problemas, pero constituye una ayuda para resolverlos.<sup>7</sup> En el tiempo de pandemia, las personas lo primero que hicieron es pensar y reaccionar de cómo actuar ante la situación que venía a descontrolar el país, algunos pensaron en sus finanzas y otros en valorar la vida la actitud de cada persona era autogobernarse ante el que hacer para desafiar el virus y poder vivir con él. Es indudable que los seres humanos piensan y viven en correspondencia directa vida cotidiana.

Cada comunidad tiene su contexto, tiene sus recursos, tiene sus posibilidades y dificultades. Por esa razón el autogobierno se vuelve la herramienta para la adaptación de las medidas que se deben tomar. Existe un historial de trabajos de la ciencia política que se ha encargado de identificar los elementos que pueden hacer exitosos los ejercicios de autogobierno. El trabajo de Elinor Ostrom indica que se necesitan de las siguientes condiciones para que una comunidad se autogubierne, y para este caso se proteja del COVID-19. Los límites de la organización; debe ser claro el número de personas y familias que son parte de la comunidad a la que pertenecen.<sup>8</sup>

Esto también implica tener información del estado de cada familia, un control comunitario del número de casos activos, acceso a mascarillas, agua potable, entre otros. Obtener esta información de los integrantes y los recursos que se tienen es clave para la auto organización. Es preciso saber que el presidente toma una decisión, de que el cuidado debe de ser personal y apertura a la economía favoreciendo a los empresarios, no tomo en cuenta el valor de la vida de cada ciudadano, hay que tomar conciencia que como seres humanos somos vulnerables. La decisión de tomar medidas fuertes como el estado de alarma, así como de proceder en la estrategia de combate contra el virus de una manera determinada implica una manifestación de autoridad, pero también una asunción de responsabilidad.

El ser humano debe autogobernarse, buscando una nueva forma de vida con el propósito de un tratamiento complejo, sobre la distinción de los planos gnoseológico y ontológico de la complejidad ya que ha traído consigo una reevaluación de las consideraciones de las propiedades emergentes que aparecen en el crecimiento de una crisis social como la provocada por la pandemia, el cual muchas personas en la sociedad no saben con afrontar la crisis económica que ha desarrollado y que va en aumento cada día más, y no hay forma que los gobiernos puedan buscar una solución viable que ayude a todos los pobladores de su país o que formulen estrategias o proyectos de solución y disminución de la pobreza cubriendo la necesidad de educativa o laboral.

<sup>7</sup> Osorio García, Sergio Nestor, "Bioética Global y Pensamiento Complejo, Hacia una emergente manera de ser", Revista latinoamericana de Bioética. Volumen8, número 2, edición 15, pág. 106-113. 2008.

<sup>8</sup> Maldonado, Carlos Eduardo, "Significado e impacto social de las ciencias de la complejidad", Colección primeros pasos. Ediciones desde abajo. Pág. 1-70. Bogotá, D.C, Colombia. 2013.

## Reflexiones

La crisis del COVID-19 vino para que los seres humanos valoren la vida, tomando en cuenta la complejidad de la economía afectando la producción y los estilos de vida. Nadie sabía que la pandemia se convertiría en un problema global afectando a todos los países. Los grandes productores han sido afectados para comercializar sus productos y esperan tener el apoyo del gobierno para exportar sus productos sin ninguna dificultad. Deben de organizarse y autogobernarse para lograr desafiar la crisis económica y que la pandemia no sea una dificultad para salir adelante tanto en la producción como en la comercialización tanto en los países locales como internacionales, siempre tomando las medidas sanitarias durante la pandemia.

Dentro de las investigaciones científicas, es importante crear un volumen extraordinario de situaciones especiales, tales como la calidad de vida humana, desde el nacimiento hasta la muerte; el aborto, la muerte digna, la eutanasia, la distanacia y la muerte asistida, la dignidad humana, el respeto a la integridad física y moral de los seres humanos, estos proyectos deben ser implementados para así decir que se está poniendo en práctica la bioética, en otras palabras valorar la vida humana, si las personas toman consideración este tipos de proyectos, no harían caso omiso a las practicas medicas y de salud, como el uso adecuado de mascarías, utilización de gel, lavado constante y adecuado de manos y los tratamientos de bioseguridad que se proponen para la disminución de contagios, saturación de enfermos en los hospitales y muertes provocados por el virus.

La bioética nos enseña a valorar la vida humana, por tanto, en estos tiempos, es necesario que se implementen los procedimientos para hacerla viable, en control de los limites morales, la discriminación, la equidad, exclusión y los avances del saber, con el suso adecuado de las practicas medicas y la salud, como las biotecnologías, la genética y cuestionamientos éticos de las ciencias de la vida.

## Referencias bibliográficas

**Harrison Riker, William**, *“Teoría de juegos y de las coaliciones políticas”*, Segunda edición. En Battle, A. /editor, Diez textos básicos de ciencia política. España 2001.

**Maldonado, Carlos Eduardo**, *“Pensar la complejidad con la ayuda de las lógicas no-clásicas”*, Capítulo III. Pág. 83-98. Bogotá, Colombia 2013.

**Maldonado, Carlos Eduardo**, *“Significado e impacto social de las ciencias de la complejidad”*, Colección primeros pasos. Ediciones desde abajo. Bogotá, D.C, Colombia. 2013.

**Morin, Edgar**, “El método”, tomo I, la naturaleza”, Madrid, cátedra, 1981. Edición original francesa: La methode, tomos 1 y 2, París Du Seuil (1977- 1980). Nueva edición, colección “ Poínts”, Du Seuil

**Osorio García, Sergio Nestor**, “Bioética Global y Pensamiento Complejo, Hacia una emergente manera de ser”, Revista latinoamericana de Bioética. Volumen8, número 2, edición 15, pág. 106-113. 2008.

## Biografía de los autores

Estudiantes del Doctorado en Investigación en Educación en el Centro Universitario de Oriente –CUNORI- de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

**Los textos publicados son responsabilidad de los autores.**

**Copyright © 2021.** Los derechos son de los autores. Rudy Leonel López Maldonado, María Elida García Xitumul y Fredis Asencio Cazún



Los textos están protegidos por una licencia [Creative Commons 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Usted es libre de compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material, siempre que cumpla con la condición de atribución, debe reconocer el crédito de la obra de manera adecuada.

**El manuscrito es de acceso abierto**